Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО: на заседании методического совета Протокол № 1 «26» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор

Л.Р. Шарифуллина «26 » августа 2020г.

Рабочая программа «Литературное краеведение» первый год обучения возраст: 16-17 лет

Разработана педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Шашиной Ларисой Ивановной

г. Нижнекамск 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Образовательной программы МБУ ДО «СДЮТиЭ»,
- •Положения о рабочей программе педагога МБУ ДО «СДЮТиЭ»,
- Авторской образовательной программы туристско- краеведческой направленности «Литературное краеведение»

Целью рабочей программы является — изучить творчество русских писателей, а также отдельные произведения (или фрагменты произведений) писателей, которые не были уроженцами нашего края, но изобразили его в своих художественных сочинениях или принимали заметное участие в литературной жизни региона в тот или иной исторический период, в целом - сформулировать представление о родной литературе как форме выражения национальной культуры русского народа, его национальном достоянии.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- •Воспитание школьника-гражданина патриота России, наделенного национальным самосознанием, любящего и знающего свой край;
- •Расширение кругозора обучающихся в ходе освоения социокультурного пространства;
- Формирование навыков аналитической и исследовательской деятельности;
- Формирование коммуникативных навыков;
- •Формирования умения обосновывать свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, культурным достижениям региона;
- •Формирование умения соотносить изучаемое произведение с литературной жизнью региона и страны;
- •Содействие эстетическому и творческому развитию обучающихся;
- •Содействие развитию индивидуальных способностей обучающихся; Для достижения цели и успешного решения, поставленных на учебный год задач, в программу были внесены следующие изменения — внесен региональный компонент, изменены некоторые темы.

Рабочая программа предусматривает проведение 144 учебных часа в год, занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю. На проведение практических занятий и экскурсий отводится 75 часов. Занятия проводятся для обучающихся 9-,11-го классов МБОУ «Лицей №14», которые обучаются по данной дополнительной программе. В программу включен модуль по правилам дорожного движения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающийся к концу учебного года должен знать:

важнейшие факты литературно жизни Татарстана, давать им оценку, иметь представление о культурной жизни региона в целом, знать наиболее знаменитые памятники, музеи, архитектурные сооружения, крупные учреждения культуры, уметь рассказывать о выдающихся поэтах и писателях и их вкладе в развитие культуры родного края; существенные признаки понятий: художественный образ, литературный тип, народность, литературная школа, направление, течение, метод, стиль, эпос, лирика, драма и их жанры.

Обучающийся к концу учебного года должен уметь:

правильно и выразительно читать прозаический и стихотворный текст, знать содержание изученного произведения, определять его главную тему, проблему, идею, жанр, уметь обосновывать принадлежность произведения к определенной школе, литературному течению, направлению, методу, выделять сюжет и фабулу, устанавливать роль композиции в раскрытии смысла произведения, характеризовать героя, давать сравнительную или групповую характеристику героев, определять авторскую позицию в произведении и аргументированно формулировать свое отношение к нему, анализировать изобразительно-выразительные средства, владеть навыками информационной переработкой текста, составлять простой и сложный план, тезисы, конспекты, писать рефераты, рецензии, сочинения различных жанров, проводить исследовательскую работу, делать доклады, обладать информационной культурой, уметь работать с дополнительной литературой, использовать возможности компьютера, интернета, поддерживать беседу, участвовать в дискуссии, иметь навыки саморедактирования и взаиморедактирования, разрабатывать и проводить очные и заочные (в форме презентации) экскурсии.

Тестирование знаний и умений обучающихся проводится два раза в течение учебного года. Личные качества обучающихся и их положительная динамика отслеживается в ходе наблюдений и бесед.

В течение всего периода обучения проводится диагностика результативности образовательной деятельности каждого обучающегося. Дети участвуют в конкурсах различного уровня краеведческой и культурологической направленности.

Календарно-тематический план на 2020-2021учебный год

по программе «Литературное краеведение» для учащихся первого года обучения

Π/Π	Наименование темы	всего	Содержание	Содержание		дата по	дата
			теория	практика	Оборудование и методическое обеспечение	плану 1 ,2 гр	факт
	Сентябрь						
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, экскурсиях, в походах. ПДД. Анкетирование «Расскажи мне о себе».	2	Знакомство с программой.	Творческие работы на тему «Мои интересы» (сочинение, устный рассказ, рисунки)		05.09 05.09	
2	Фольклор. Его роль и место в жизни народа. Традиции русского народа	2	Знакомство с жанрами фольклора, подробно – с жанрами детского фольклора			07.09 08.09	
3	Жанры фольклора	2		Придумывание пестушек, считалок, дразнилок, речевок и проч.		12.09 12.09	
4	Историческая песня. Былины.	2	Циклы исторических песен	Анализ истор. песен о Емельяне Пугачеве		14.09 15.09	
5	Русские народные сказки	2	Особенности сказок. Этнографическая ценность сказок	Анализ бытовой сказки		18.09 18.09	
6	Знакомство с книгой А.Ф. Можаровского «Из жизни крестьянских детей Казанской губернии: потехи, забавы, остроты, прозвища, стишки и песни»	2		Знакомство с книгой. Чтение и анализ избранных глав	А.Ф. Можаровский «Из жизни крестьянских детей Казанской губернии: потехи, забавы, остроты, прозвища, стишки и песни»	19.09 19.09	
7	Частушки	2	Особенности жанра	Исполнение частушек на школьную тему		21.09 22.09	
8	Пословицы и поговорки	2	Особенности жанра	Сочинение «О чем может сказать меткая пословица?»		26.09 26.09	
9	Загадки. Современные жанры	2	Особенности жанров	Придумывание загадок,		28.09	

	фольклора			частушек, скороговорок и	29.09
				др.	
	Итого (сентябрь)	18 ч.			
	Октябрь				
10	Семейные традиции.	2	Традиции в нашей жизни.	Рассказ «Семейные	03.10
				традиции нашей семьи»	03.10
11	Наш край в устном народном	2	Нижнекамск в фольклоре и авторских		05.10
	творчестве		песнях		06.10
12	Легенды и предания	2	Жанр предания в городском фольклоре	Пересказ преданий о	10.10
	Нижнекамского района			нижнекамской пещере и	10.10
				др.	
13-	А.Пушкин и наш край	4			12.10,17.10
14					13.10,17.10
15	Национальная кухня	2	Что такое национальная кухня	Чаепитие с группой.	19.10
	русского народа			Рассказ о рецептах	20.10
				русской кухни	
16	Традиции русского народа.	2	Особенности традиций народа	Описание традиций	24.10
			(строительство и архитектура, убранство	русского народа	24.10
			избы, одежда, утварь и проч.)		
17	Национальная одежда	2	Особенности одежды русского народа	Представление русского	26.10
	русского народа			костюма (или элементов	27.10
				костюма)	
18	Родители Г.Р. Державина.	2			31.10
	Державин – гимназист				31.10
		18ч.			
19	Виртуальное путешествие в	2			02.11
	музей Державина в Лаишево				03.11
20	Анализ стихотворения «	2			07.11
	Арфа»				07.11
21	Г.Р. Державин. Поэтическое	2			09.11
	наследие нашего земляка.				10.11
22	А.Пушкин и наш край	2			14.11
					14.11
23	Казанские корни рода	2			16.11
	Пушкиных				17.11
24	Поэтика стихотворений «	2		чтение произведений	21.11
	Моя родословная» и «Сон»				21.11
25	Заочное путешествие в	2			23.11
	Москву. Виртуальная				24.11

	экскурсия в музей Захарово					
26	Мой город на карте страны. Из истории образования	2	Как появился город Нижнекамск	составление вопросов викторины о		28.11 28.11
	города Нижнекамска			Нижнекамске		
	Итого (ноябрь)	16ч				
	Декабрь					
27	Художники и скульпторы нашего города	2		Подготовка сообщения		01.12 01.12
28	Достопримечательности нашего города	2		Выступление подготовленных учеников		05.12 05.12
29	Турнир знатоков нашего города	2		Срез знаний		07.12 08.12
30	Предприятия и учреждения нашего города	2	Рассказ а наиболее значимых предприятиях города		Презентация	12.12 12.12
30	Составление презентации посвященной родному городу	2				14.12 15.12
32	Современная литературная жизнь нашего города	2		Чтение и анализ произведений		19.12 19.12
33	Писатели нашего города. Газеты и журналы Нижнекамска	2	Рассказ о писателях и поэтах нашего города		Презентация	26.12 26.12
	Итого (декабрь)	14ч.				
	Январь					
34- 35	Подготовка и проведение конкурса выразительного чтения стихов о Родине, родной природе, о своем народе	4		Проведение конкурса стихотворений		05.01,06.01 05.01,06.01
36- 37	Навыки литературно- краеведческой деятельности. Ознакомление с требованиями оформления поисково-исследовательских работ	4	Вид и структура научной работы. Научнопрактические конференции школьников	Защита своей научной работы		11.01,16.01 12.01,16.01
38- 39	Подготовка к Республиканской конференции «Жить, помня о корнях своих» Поисково-	4	Методика работы в Power Point	Презентация своей родословной. Систематизировать материал	Презентация к работе	18.01,23.01 19.01,23.01

	исследовательская работа.						
40	Музеи, их задачи, роль и значение в собрании, охране, изучении и пропаганде культурного наследия.	2		работа над выставкой «Мой личный музей в чемодане»		30.01 26.01	
	Итого (январь)	14ч.					
	Февраль						
41	Виртуальная экскурсия в Нац. музей РТ	2				01.02 02.02	
42	Литературные музеи РТ	2				06.02 06.02	
43	Литературный музей Е.А.Боратынского	2				08.02 09.02	
44	Составление вопросника и запись рассказа о войне со слов рассказчика.	2	Как вести беседу с участником войны	запись аудио и видео		13.02 13.02	
45- 46	Экскурсия в музей МБОУ «СОШ №9»	4				15.02 16.02	
47	Оформление стенгазеты «Защитники Отечества»	2		работа над стенгазетой		20.02 20.02	
48- 49	Работа над проектом «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	4	Что такое проект, виды проекта, ход работы на проектом	совместный проект		22.02,27.02 22.02,27.02	
	Итого (февраль)	18ч.					
	Март						
50	Подготовка и проведение Дня родного языка.	2		выступление подготовленных участников		01.03 02.03	
51- 52	Фольклорные праздники русского народа. Подготовка и проведение фольклорного праздника «Веснянка»	4				06.03,09.03 06.03,09.03	
53	Оформление презентации «Фольклорные праздники»	2		составление презентации		13.03 13.03	
54- 55	Сундук моей бабушки. Описание семейной реликвии	4	Описание семейной реликвии: понятие «реликвия»: вещь, свято хранимая как память о прошлом. Примеры вещей, которые можно отнести к разряду семейных реликвий. Значение семейной	Формирование папки «Семейные реликвии». Составление перечня и оформление фотоальбома семейных реликвий.	Семейная реликвия: вещи, письма.	15.03,20.03 16.03,20.03	

			реликвии. Сохранность семейной реликвии. Правила пред-ставления предметов, относящихся к семейным реликвиям.	Описание семейной реликвии.		
56	Описание семейной фотографии	2	Описание семейной фотографии: виды фотографий. Паспарту фотографии. Правила описания фотографий	Формирование папки «Самые ста ринные семейные фотографии». Описание семейных фотографий, относящихся к раз-ным историческим периодам. Занятие «История страны в семейных альбомах».	Семейный альбом	23.03 23.03
	Итого (март)	14ч				
	апрель					
57	История родной деревни.	2	как организовать исследовательскую работуработу	проект		03.04 03.04
58	Оформление фотоальбома «Моя деревня - моя гордость»	2		проект		05.04 06.04
59	Мой край – моя гордость.	2				12.04 13.04
60- 61	Экскурсия в музей СДЮТиЭ	4				10.04 10.04
62	Наш город в художественной и мемуарной литературе.	2				17.04 17.04
63	Литературно- художественный календарь природы родного края	2			выставка книг о г. Нижнекамск	19.04 20.04
64	«Время знать своих Героев!». Современные герои нашего города и района.	2				24.04 24.04
65	Оформление газеты «Мой город»	2				26.04 27.04
	Итого (апрель)	18ч				
	Май	T				
66	Кем был мой дедушка?	2	Дать исторические данные и факты ВОВ	Приготовить выступление по теме «Кем был мой		03.05 04.05

				дедушка?»			
67	Экскурсия к монументу Победы	2		Экскурсия к монументу Победы		08.05 08.05	
68	История Нижнекамск. Подготовка к командному первенству по город. ориентированию «С картой по городу»	2	викторина «Мой город» викторина «Знаменитые земляки«»			11.05 11.05	
69	Участие в командном первенстве по город. ориентированию «С картой по городу»	2		команд. соревнование		15.05 15.05	
70	Проведение поэтического праздника стихов о Родине, родной природе, о своем народе. Подготовка сборника «Мои любимые стихи о Родине»	2		составление сборника стихов		17.05 18.05	
71	Срез знаний	2		проверка знаний, умений и навыков	карточки с вопросами	22.05 22.05	
72	Итоговое занятие	2			•	26.05 26.05	
	Итого (май)	14					
	Итого	144 ч.	Теория - 36,5 часа Практика – 107,5 часов				

Этапы педагогического контроля 1-го года обучения

Сроки	Какие знания и умения	Форма проведения
	контролируются	
07.12.20, 08.12.20	Турнир знатоков нашего города	Турнир
22.05.21	Проверка знаний, умений по пройденным темам	карточки с вопросами

Литература для педагога.

- 1. Дубровский А.Г. Наш край Нижнее Прикамье. Иллюстрированные краеведческие очерки.
- 2. -Казань: ОАО <<ПИК <<Идел-Пресс>>, 2007.
- 3. Дунаева Т. Литературные экскурсии по городу. Из опыта экскурсионной работы в Одессе.
- 4. -В кн.: Экскурсии. Организация и методика проведения. М.: Профиздат, 1970, с. 82-89.
- 5. Казань в памятниках истории т культуры. Казань: Татарское кн. изд-во, 1982.
- 6. Климентовский В.А. Русские писатели в Татарии. Казань: Татарское кн. издво, 1974.
- 7. Круглов Ю. Г. Фольклорная практика. Пособие для студентов и преподавателей педвузов. М.: Просвещение, 1979.
- 8. Литературное краеведение в школе. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1976.
- 9. Ильина О. Канун Восьмого дня. Казань: Издательство <<3намя>>, 2003.
- 10. Лощинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие для учителей. М.: Просвещение 1976.
- 11. Элькин и Г. 10., Огризко 3. А. Школьные музеи. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1972.
- 12.http://www.roskraeved.ru/
- 13.https://edu.tatar.ru
- 14. Путеводитель по литературным музеям.
- 15. Публикации на литературно-краеведческие темы в журнале <<Литература в школе>>.
- 16. Александр Пушкин в Казани http://history-kazan.ru/2003/07/aleksandr-pushkin-pobyval-v-kazani-v-sentyabre-1833-goda/
- 17. А.С. Пушкин и Казань. Хроника пребывания А.С.Пушкина в Казаниhttp://www.tatar.museum.ru/boratynsk/Clubs_1_P_v_Kaz.htm
- 18. А.С. Пушкин в Казанской губернии
- 19. Архангельский А.С. А.С.Пушкин в Казани. (5-8 сентября 1833 года). Казань, 1899. 68c.
- 20. Егерев В.В. Дома, связанные с пребыванием А.С.Пушкина в Казани. Казань, 1956. 20с.

- 21. Калинин Н. Пушкин в Казани. Казань, 1942. 74с.
- 22. Климентовский В.А. Русские писатели в Татарии. 3-е изд., перераб. и доп. Казань, 1974. С.27-37.
- 23. Славянский Ю.Л. Поездка А.С.Пушкина в Поволжье и на Урал. Научно-популярный этюд. Казань, 1980. С.26-43.
- 24. Черейский Л.А.Пушкин и его окружение. 2-е изд., доп. и перераб. Л., 1989 544c.
- 25.Ю.Л.Славянский «Поездка А.С.Пушкина в Поволжье и на Урал». Таткнигоиздат, 1980.
- 26. http://pushkin.niv.ru/pushkin/mesta/kazan/kazan.htm
- 27. http://history-kazan.ru/2003/07/aleksandr-pushkin-pobyval-v-kazani-v-sentyabre-1833-goda/
- 28..http://www.museum.ru/alb/image.asp?930

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧЕНИКОВ

- 1. Андроников И. Л. Великая эстафета. Воспоминания. Беседы. М.: Детская литература, 1975.
- 2. Нуруллин И. З. Поэт из деревни Кырлай. Повесть о Габдулле Тукае. М.: Детская литература, 1967.
- 3. Биографии писателей серии <<Жизнь замечательных людей>>
- 4. Журнальный зал: http://magazines.russ.ru
- 5. Музей Е. Боратынского: http://www.tatar.museum.ru/boratynsk
- 6. Вечер Елабуги: http://www.zur.ru
- 7. Эл. Библиотека Либрусек: http://az.lib.ru